|  |  |
| --- | --- |
| **What’s Hop-pening** | |
| **Reading** | RIK3 I can tell how people, events, or ideas are connected  RIK9 I can tell how 2 nonfiction books are alike and different  SLK6 I can speak clearly  **Sight Words: away, came**  **Vocabulary: Mouse in the House (toppled, appear)** |
| **Writing** | WK1 I can write, draw, and tell my opinion  **Vocabulary: --** |
| **Science** | KG1 I can use geographic representation (maps) and terms to describe my surroundings |
| **Math** | KOA3 Decompose numbers less than or equal to 10 into pairs in more than one way, e.g., by using objects or drawings, and record each decomposition by a drawing or equation (e.g., 5 = 2 + 3 and 5 = 4 + 1). |

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=jtmZKztQqfeEVM&tbnid=V4XFDQ2A4c5_xM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.frog-clip-art.com/free_frog_clipart/frog_jumping_coloring_page_0521-1102-1611-3718.html&ei=bt7_U7rlN8PJgwTUoIG4CA&bvm=bv.74115972,d.eXY&psig=AFQjCNFYx7lpw9YiwuiZ_YQrt3butTL0GQ&ust=1409363924132665)

**What a fun & crazy time of year! Thank you for being flexible & understanding about the newsletter & homework last week. I unexpectedly had to leave Monday at lunch to serve the remainder of the week in jury duty! What an experience. Not planning on being out definitely threw me for a loop. Mrs. Dubay handled everything great & I had nothing to worry about! Thank you to those few parents that joined our class on the field trip. It made me feel SO much better knowing there were more hands on deck at Marbles. I heard it was a blast! Please read the rest of the newsletter & note the changes to the homework routine!**

**Friday: B**

**Homework update**

**Monday**: Read the words at the top of the page in your journal; write each word 3x with a pencil

**Tuesday**: Read each word; Rainbow write 3x (3 colors crayons)

**Wednesday**: Write each word in a sentence. Be sure to use capitals at the beginning, spaces, and end marks.

**Thursday**: Spelling test; cover all your work and say aloud the words to your students and have them write the words independently.

**PARENT TEACHER CONFERENCES:** 3rd Quarter report cards came home on Friday. If you would like to meet to discuss the report card or any other concerns or celebrations you may have, please email me at [etholand@wcpss.net](mailto:etholand@wcpss.net) to set up a conference day and time.

**Mark Your Calendars**

Friday April 15th

PBIS Assembly

Friday April 29th

Spring Carnival

May 2-6

4th Quarter Interims

March 13th------

End of Year assessments begin!

**Weekly Homework Assignments**

|  |  |
| --- | --- |
| **Monday (B)**  Read & Write 3x  Math: How many children Read take home book | **Tuesday (Music/PE)**  Read & Write 3x, Rainbow  Math: 10 Frame Practice  Read take home book |
| **Wednesday (B)**  ***Write words in sentences***  Math: Hidden objects  Read take home book | **Thursday (Media/Tech)**  Spelling Test  Math: -----  Read take home book |

**Wish List**

**-cardstock**

The countdown to 1st grade is on!

**Field Trip -**   
Gracias a todos los que ya ha pagado por el viaje de campo el miércoles, 6 de abril y el Museo de mármoles Kid . Gracias a todos los que se han ofrecido para ser un chaperón . Puede seguir los autobuses de la escuela en su propio medio de transporte o reunirse con nosotros en mármoles alrededor de las 10am en el que tendrá que pagar el precio de la entrada / chaperona . Si su hijo optó por traer su almuerzo de la casa , por favor, que sea totalmente desechable ( incluyendo utensilios , recipientes y bebidas). Estaremos comiendo allí.

**Fechas importantes**

**jueves , 24 de marzo**

La nieve día

**Viernes, marzo 25- Viernes 4 abril**

Vacaciones de primavera, no escuela

**miércoles , 6 de abril**

El campo de viaje mármoles

Sí ... .. nuestras fotografías e imágenes de primavera de clase están en el mismo día de la visita de campo de nuestra mármol . Sí , vamos a hacer fotografías después volvamos de la salida de campo . Por favor, siéntase libre de enviar en un cambio de ropa con su hijo en el día de la visita de campo para las fotos. Yo haré todo lo posible para limpiarlas y ayudar a poner su mejor sonrisa hacia adelante . Estas fotos de primavera que son capaces de obtener una vista previa antes de comprar así que espero que usted sabrá si es que quiere comprar y / o hacer nuevas tomas .

Gracias a Abby , Lindsey , Evan , Sebastian , Joel , y las familias de Nishica para donar suministros a nuestra clase ! Usted sabe cómo mantener este profesor feliz!

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué estamos aprendiendo en la escuela?** | |
| Leyendo | RFK3c puedo leer las palabras de vista más comunes  **Sight Words: who, her**  **Vocabulario: rascal, cooperate** |
| Escritura | Revisión y publicación de una obra  **Vocabulario:** |
| Ciencia | **KE1**  Puedo entender los patrones climáticos observables cambio y que se producen día a día y durante todo el año  **Vocabulario: clouds** |
| Matemáticas | **KOA5** Puedo sumar y restar a 5  Vocabulario**: add, subtract, total** |